**3-latki- ,,Kolorowa suknia Pani Wiosny”**

1. Praca plastyczno-techniczna,, Wiosenna wydzieranka”- rodzic przygotowuje większy arkusz papieru z konturowym rysunkiem Pani Wiosny. Ważne jest, aby jak najwięcej miejsca na rysunku zajmował kontur postaci- dziecko wydziera kawałki papieru/bibuły i nakleja je na kartkę( suknię). Głowę i ręce – dziecko może pomalować farbami, kredkami. Rozwijanie umiejętności plastycznych i małej motoryki.
2. Zabawa ruchowa naśladowcza,, Bociany”. Dziecko-bocian chodzi, podnosząc wysoko kolana. Ręce mają wyciągnięte przed sobą i naśladują nimi dziób bociana i wydaje odgłos klekotania: kle, kle, kle.
3. Zabawa matematyczna,, Ile razy bocian zaklekotał”. Rodzic pokazuje kartki z różną liczbą kropek( 2 kropki, 3kropki itd. , w zależności od umiejętności dziecka). Dziecko przelicza kropki, a następnie klekoczą odpowiednią ilość razy. Przeliczanie elementów.
4. Zabawa ruchowa- na sygnał rodzica dziecko zaczyna się poruszać w określony sposób np.: na palcach, na piętach, tyłem, skaczą na jednej nodze, chodzą na czworakach, chodzą z wyciągniętymi rękami/ z zamkniętymi oczami.

Zajęcia umuzykalniające:

- Wysłuchanie bajki o jeżu opowiadanej przez rodzica.

*Jeż to małe zwierzątko, które żyje w lesie. Na jego grzbiecie znajdują się kolce. To zwierzątko całą zimę przesypia zagrzebane w liściach. Posłuchajcie…. Od wielu, wielu dni mały jeżyk spał smacznie w swoim łóżeczku z liści. Pewnego dnia usłyszał głośne wołanie:,, Wstawaj śpioszku, wiosna przyszła”. To kukułka, która siedziała na drzewie, wołała tak głośno. Posłuchajcie.( odgłosy lasu, w tym kukułki). Słyszycie dźwięk: kuku, kuku, kuku? To właśnie kukułka, która obudziła naszego jeża. Jeżyk niechętnie wystawił pyszczek, przetarł oczka i rozejrzał się dookoła. Po chwili zapytał:,, Kto mnie budzi i dlaczego w lesie jest taki hałas? Kto to właściwie ta wiosna? Jeż postanowił to sprawdzić, wyszedł z łóżeczka, rozprostował kolce i wybrał się na spacer….*

- Zabawa inscenizacyjna,, Wiosenny spacer”. Dziecko kładzie się na podłodze, zwija w kuleczkę i udaje, że zasypia. Kiedy usłyszy wołanie kukułki, powoli się budzi. Rozprostowuje nogi, przeciąga się i udaje, że idzie na spacer w poszukiwaniu wiosny. Znajduje kolorowego motyla ( wycięty z papieru).

- Improwizacja ruchowa,, Taniec motylka”- dziecko motylek dostaje chustkę( skrzydła) i improwizuje ruchowo do tanecznej muzyki. Rodzic mówi: Usiądź i posłuchaj: Kiedy jeżyk obejrzał motylkowy taniec, pożegnał kolorowego przyjaciela i poszedł dalej szukać wiosny. Gdy tak szedł , zobaczył polanę, a na niej przebiśniegi i krokusy. ,,Jakie piękne kwiaty”- westchnął jeżyk….

- Zabawa relaksacyjna,, Wiosenne kwiatki”( do spokojnej muzyki). Dziecko siada i chowa w dłoniach chustkę. Rodzic kończy opowieść:

Kiedy jeżyk obejrzał kwiatki, podreptał dalej zmartwiony, że nie udało mu się spotkać wiosny. Nagle usłyszał ponownie głos kukułki. Opowiedział o swoim zmartwieniu. ,, Oj głuptasku!”- odpowiedziała kukułka,, Przecież wiosna to właśnie śpiew ptaków, kolorowe kwiaty i motyle, zielona trawka, na którą pada wiosenny deszczyk, i słonko, którem ogrzewa wszystkich swoimi promykami”.

Rodzic pyta: Czy ty także spotkałeś/łaś wiosnę na spacerze?