**Klasa: IV**

**Wychowawca: Agata Tkaczyk**

**Termin: 18-22.05.2020r.**

1. **Język polski – Jolanta Olobry**

W tym tygodniu uczeń powinien nauczyć się redagować opowiadanie i poprawnie stosować akapity.

1. **Język angielski – Aneta Meszyńska**

Uczen poznaje nowe słownictwo związane z uprawnianiem sportów.Tworzy rodziny wyrazów związanych z dyscyplinami sportowymi. Tworzy zdania w czasie teraźniejszym. Nazywa sportowców w zależności jaki sport uprawiają, uzupełnia krzyzówkę.

1. **Religia – Urszula Olejniczak**

Tygodniowy zestaw treści nauczania religii w klasie IV od 18-22,05.2020

W tym tygodniu uczeń pozna uczynki miłosierne względem duszy i ciała. Potrafi wyjaśnić znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu.

1. **Matematyka – Magdalena Franków**

Uczeń:

• potrafi zamieniać liczby mieszane na ułamki niewłaściwe

• umie stosować odpowiedniości: dzielna – licznik, dzielnik – mianownik, znak dzielenia – kreska ułamkowa,

• potrafi przedstawiać ułamki zwykłe w postaci ilorazu liczb naturalnych i odwrotnie,

• umie wyłączać całości z ułamków,

• potrafi porządkować liczby przedstawione w postaci ułamków niewłaściwych i liczb mieszanych,

1. **Technika – Urszula Pomocka**

Uczeń samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością.

1. **Przyroda – Urszula Pomocka**

Uczeń:

- wymienia czynniki warunkujące życie na lądzie,

- omawia przystosowania roślin do niskiej lub wysokiej temperatury,

- charakteryzuje przystosowania roślin zwierząt zabezpieczające przed utratą wody.

1. **Plastyka – Izabella Praszczyk**

Umiejętności (uczeń):

• Wyjaśnia, co to jest kolaż,

• Wymienia niektóre materiały stosowane w kolażu,

• Wie w jaki sposób tworzy się kolaż.

1. **Muzyka – Agnieszka Ananicz-Dusza**

Uczeń:

- śpiewa piosenkę ,,Dla ciebie mamo".

1. **Wychowanie fizyczne – Agata Tkaczyk**

Uczeń:

- dba o prawidłową postawę ciała

- wie co to są mięśnie posturalne

- zachowuje bezpieczeństwo podczas ćwiczeń w domu

1. **Zajęcia z wychowawcą – Agata Tkaczyk**

Uczeń:

- doskonali umiejętności poprawnego komunikowania się.

- kształtuje pozytywne relacje z rówieśnikami i dorosłymi.

1. **Historia – Wiktor Bąk**

Powtórzenie materiału i sprawdzian wiadomości z rozdziału III

1. **Informatyka – Małgorzata Abramczuk**

Cele:

Stworzenie przez ucznia listy jednopoziomowej, wykorzystując narzędzie Numerowanie. Używanie stylów do formatowania tekstu w dokumencie WORD. Zastosowanie listy wielopoziomowej dostępnej w edytorze tekstu. Stworzenie nowego stylu do formatowania tekstu, modyfikowanie istniejącego stylu, definiowanie list wielopoziomowych. Dobieranie rodzaju listy do tworzonego dokumentu.